
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>ÁREA: MATEMATICAS</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		Versión 01	Página 1 de 1

<b>ÁREA:</b>	<b>MATEMATICAS BASICAS</b>	<b>GRADO:</b> 7°
<b>PERIODO:</b>	<b>TRES</b>	<b>AÑO:</b> 2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

- **LOGROS / COMPETENCIAS:** Aplicar la regla de tres simple directa, inversa y compuesta en la resolución de situaciones cotidianas.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

#### **Tema: RAZONES, PROPORCIONES Y REGLA DE TRES**

Este plan de mejoramiento está diseñado para fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes de grado séptimo, en los temas de razones, proporciones y regla de tres (simple directa, inversa y compuesta). A través de estas preguntas, se busca que los estudiantes desarrollen habilidades para resolver problemas cotidianos que involucren relaciones de proporcionalidad.

#### **TALLER**

1. Si en una receta se utilizan 2 tazas de harina para 3 tazas de leche, ¿cuántas tazas de harina se necesitan para 9 tazas de leche?
2. En un mapa, 1 cm representa 5 km en la realidad. ¿Cuántos kilómetros representa un tramo de 8 cm en el mapa?
3. Un auto recorre 120 km en 3 horas. Si mantiene la misma velocidad, ¿cuánto tiempo tardará en recorrer 200 km?
4. Si 5 trabajadores terminan una obra en 12 días, ¿cuántos días tardarán 10 trabajadores en hacer la misma obra trabajando al mismo ritmo?
5. Un grifo llena un tanque en 8 horas y otro grifo igual en 6 horas. Si ambos trabajan juntos, ¿en cuántas horas llenarán el tanque?
6. En una fábrica, 4 máquinas producen 320 piezas en 8 horas. ¿Cuántas piezas producirán 6 máquinas iguales en 10 horas?
7. Si 12 lápices cuestan \$9.600, ¿cuánto costarán 20 lápices al mismo precio unitario?
8. Para construir una pared se necesitan 15 sacos de cemento para 9 metros de altura. Si la pared se construye de 12 metros, ¿cuántos sacos se requerirán?
9. Si 3 impresoras imprimen 900 hojas en 10 minutos, ¿cuántas hojas imprimirán 5 impresoras iguales en el mismo tiempo?

10. En una receta para 4 personas se usan 250 g de arroz. ¿Cuánto arroz se necesita para 10 personas?

**BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:**

- MEN (Ministerio de Educación Nacional). (2006). Estándares Básicos de Competencias en Matemáticas. Bogotá: MEN.
- Baldor, A. (1997). Álgebra. La Habana: Cultural S.A.
- Larson, R., & Hostetler, R. (2004). Matemáticas intermedias. México: McGraw-Hill.
- Sánchez, M. (2018). Matemáticas para la vida cotidiana. Bogotá: Norma.

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

El estudiante debe desarrollar este trabajo en el cuaderno. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse al profesor del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral y escrita, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

**RECURSOS:**

- Cuaderno del área.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con el profesor del área y con su acudiente.

**OBSERVACIONES:**

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y principalmente la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEI EDUCADOR: <b>CARLOS URRIOLA</b>	FIRMA DEI EDUCADOR:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: